

3h	مدة الإجازة	الرياضيات	المدة
7	المعدل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية ومسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية	الشعبة أو المسلك

7	المعاشل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية ومسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية	الشعبة أو المسلك
---	---------	--	------------------

## تعليمات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؛
- يمكن للمترشح إكمال تعاريف الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه ؛
- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة .


## مكونات الموضوع

يَتكوّن الموضوع من ثلاثة نماذج و مسألة، مستقلة فيما بينها، و تتوزع حسب المجالات كما يلي:

4 نقط	العمليات العددية	التمرين الأول
5 نقط	الأعداد العقدية	التمرين الثاني
3 نقط	الدوال العددية	التمرين الثالث
8 نقط	دراسة دوال عددية وحساب التكامل	المسألة

• ln يرمز لدالة اللوغاريتم النبيري

الصفحة 2 3	RS 22	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - الموضوع</p> <p>- مادة: الرياضيات- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية ومسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية</p>	
		<p><b>التمرين الأول (4 نقط):</b></p> <p>نعتبر المتتالية <math>(u_n)</math> المعرفة بما يلي: <math>u_0 = \frac{1}{3}</math> و <math>u_{n+1} = \frac{1+u_n}{3-u_n}</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math></p> <p>(1) بين أن لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math> لدينا <math>0 &lt; u_n &lt; 1</math> 0.5</p> <p>(2) (أ) بين أن لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math> لدينا <math>u_{n+1} - u_n = \frac{(u_n - 1)^2}{3 - u_n}</math> 0.5</p> <p>(ب) بين أن المتتالية <math>(u_n)</math> متقاربة. 0.5</p> <p>(3) نضع لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math> <math>v_n = \frac{1}{1 - u_n}</math> 0.75</p> <p>(أ) بين أن <math>(v_n)</math> متتالية حسابية محددا أساسها وحدها الأول. 0.75</p> <p>(ب) حدد <math>v_n</math> بدلالة <math>n</math>، واستنتج أن <math>u_n = \frac{n+1}{n+3}</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math> 0.75</p> <p>(ج) احسب نهاية المتتالية <math>(u_n)</math> 0.5</p> <p>(4) انطلاقا من أية قيمة للعدد <math>n</math> يكون <math>u_n \geq \frac{1011}{1012}</math> ؟ 0.5</p>	
		<p><b>التمرين الثاني (5 نقط):</b></p> <p>(1) حل في مجموعة الأعداد العقدية <math>\mathbb{C}</math> المعادلة: <math>z^2 - 6z + 13 = 0</math> 0.75</p> <p>(2) في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر <math>(O, \vec{u}, \vec{v})</math>، نعتبر النقط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> التي ألحاقها على التوالي هي <math>a</math> و <math>b</math> و <math>c</math> حيث <math>a = 3 + 2i</math> و <math>b = 3 - 2i</math> و <math>c = -1 - 2i</math></p> <p>(أ) اكتب <math>\frac{c-b}{a-b}</math> على الشكل المثلثي. 0.5</p> <p>(ب) استنتج طبيعة المثلث <math>ABC</math> 0.5</p> <p>(3) ليكن الدوران <math>R</math> الذي مركزه <math>B</math> وزاويته <math>\frac{\pi}{2}</math>، ولتكن <math>M</math> نقطة من المستوى ألحاقها <math>z</math> و <math>M'</math> التي ألحاقها <math>z'</math> صورة النقطة <math>M</math> بالدوران <math>R</math>، ولتكن <math>D</math> النقطة التي ألحاقها <math>d = -3 - 4i</math></p> <p>(أ) اكتب <math>z'</math> بدلالة <math>z</math> 0.5</p> <p>(ب) تحقق أن النقطة <math>C</math> هي صورة النقطة <math>A</math> بالدوران <math>R</math> 0.25</p> <p>(أ) بين أن النقط <math>A</math> و <math>C</math> و <math>D</math> مستقيمة. 0.5</p> <p>(ب) حدد نسبة التحاكي <math>h</math> الذي مركزه <math>C</math> ويحول <math>A</math> إلى <math>D</math>. 0.5</p> <p>(ج) حدد اللوح <math>m</math> للنقطة <math>E</math> بحيث يكون الرباعي <math>BCDE</math> متوازي أضلاع. 0.5</p> <p>(5) (أ) بين أن <math>\frac{d-a}{m-b}</math> عدد حقيقي. 0.5</p> <p>(ب) استنتج أن الرباعي <math>ABED</math> شبه منحرف متساوي الساقين. 0.5</p>	

الصفحة 3	RS 22	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - الموضوع - مادة: الرياضيات- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية ومسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية	
<p align="center"><b>التمرين الثالث (3 نقط) :</b></p> <p>نعتبر الدالة <math>h</math> المعرفة على <math>]0; +\infty[</math> بما يلي <math>h(x) = x + \ln x</math></p>			
0.5	(1)	بين أن الدالة $h$ تزايدية قطعا على $]0; +\infty[$	
0.5	(2)	حدد $h(]0; +\infty[)$	
0.5	(3)	استنتج أن المعادلة $h(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا $\alpha$ في $]0; +\infty[$	
0.5	(ب)	أثبت أن $0 < \alpha < 1$	
0.5	(4)	تحقق أن $h\left(\frac{1}{\alpha}\right) = \alpha + \frac{1}{\alpha}$	
0.5	(ب)	استنتج أن $h\left(\frac{1}{\alpha}\right) > 2$	
<p align="center"><b>مسألة (8 نقط):</b></p> <p>نعتبر الدالة العددية <math>f</math> المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بما يلي: <math>f(x) = 2 - xe^{-x+1}</math></p> <p>ليكن <math>(C)</math> منحنى <math>f</math> في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> (الوحدة: 1 cm)</p>			
0.5	(1)	احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ وأول النتيجة هندسيا .	
0.5	(2)	احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$	
0.75	(ب)	بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$ ثم أول النتيجة هندسيا .	
0.75	(3)	بين أن لكل $x$ من $\mathbb{R}$ لدينا $f'(x) = (x-1)e^{-x+1}$	
0.5	(ب)	ضع جدول تغيرات الدالة $f$	
0.5	(4)	احسب $f''(x)$ لكل $x$ من $\mathbb{R}$	
0.5	(ب)	بين أن المنحنى $(C)$ يقبل نقطة انعطاف أفصولها 2	
1	(5)	أنشئ المنحنى $(C)$ في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$ (ناخذ $f(2) = 1,25$ )	
0.5	(6)	حدد القيمة الدنيا للدالة $f$ واستنتج أن لكل $x$ من $\mathbb{R}$ ، $e^{x-1} \geq x$	
0.5	(7)	احسب : $\int_0^2 xe^{-x} dx$ باستعمال مكاملة بالأجزاء،	
0.5	(ب)	استنتج أن : $\int_0^2 f(x) dx = 4 - e + 3e^{-1}$	
	(8)	لتكن $g$ قصور الدالة $f$ على المجال $]-\infty, 1]$	
0.5	(أ)	بين أن الدالة $g$ تقبل دالة عكسية $g^{-1}$ معرفة على مجال $J$ يتم تحديده .	
0.75	(ب)	أنشئ المنحنى الممثل للدالة $g^{-1}$ في نفس المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$	
0.25	(ج)	انطلاقا من المنحنى الممثل للدالة $g^{-1}$ ، حدد $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{g^{-1}(x)}{x} \right)$	